

Madagascar: Miroir du Monde

Quel est le plus grand problème, à ton avis?

What is the biggest problem, in your opinion?

À mon avis,
In my opinion,

Je pense que
I think that

Une personne pense que
One person thinks that

Cinq personnes pensent que
Five people think that

le plus grand problème, c'est
the biggest problem is

la déforestation.
deforestation.

la pollution.
pollution.

l'extinction des espèces.
the extinction of species.

l'utilisation des ressources naturelles.
the use of natural resources.

les déchets industriels.
industrial waste.

les déchets personnels.
personal waste.

les effets du changement climatique.
the effects of climate change.

Madagascar is a large island located to the southeast of Africa.

The main languages spoken there are Malagasy and French.

There are more unique species of plants and animals living in Madagascar than on the entire African continent.

More than 80 per cent of its species can be found nowhere else on Earth.

Source: <https://www.usaid.gov/madagascar/environment-and-climate-change>

The sound *-tion* is pronounced a bit like 'ss-ee-on'.

Listen and repeat the words.

utilisation

pollution

extinction

déforestation

Note that all nouns ending in *-tion* are feminine!

C'est quel pourcentage?

What percentage is it?

C'est It's	vingt twenty trente thirty quarante forty cinquante fifty soixante sixty	-et-un -one -deux -two -trois -three -quatre -four -cinq -five -six -six -sept -seven -huit -eight -neuf -nine	pour cent. per cent.
	soixante-dix seventy soixante-et-onze seventy-one soixante-seize seventy-six		
	quatre-vingts eighty		
	quatre-vingt eighty	-un -one -six -six	
	quatre-vingt-dix ninety quatre-vingt-treize ninety-three quatre-vingt-dix-huit ninety-eight		

20	vingt	61	soixante-et-un
30	trente	64	soixante-quatre
40	quarante	71	soixante-et-onze
50	cinquante	86	quatre-vingt-six
60	soixante	98	quatre-vingt-dix-huit
70	soixante-dix		
80	quatre-vingts		
90	quatre-vingt-dix		
100	cent		
200	deux-cents		
1000	mille		

Notre monde est beau

Comparaisons Comparisons			
Le mont Blanc <i>Mont Blanc</i> Le mont Logan <i>Mount Logan</i>	est is	plus haut que <i>[higher than]</i> moins haut que <i>[less high than]</i>	le pic Marguerite. <i>Pic Marguerite.</i>
Le Congo <i>The Congo river</i> La Loire <i>The Loire river</i>		plus long(ue) que <i>longer than</i> moins long(ue) que <i>less long than</i>	le Mackenzie. <i>the Mackenzie river.</i>
La forêt d'Orléans <i>The forest of Orleans</i> La forêt boréale canadienne <i>The Canadian boreal forest</i>		plus grande que <i>bigger than</i> moins grande que <i>smaller than</i>	la forêt tropicale congolaise. <i>the Congolese rainforest.</i>
La population du Canada <i>The population of Canada</i>			la population de la France. <i>the population of France.</i>

Superlatives – The most...			
La plus longue <i>The longest</i> La moins longue <i>The shortest</i>	rivière <i>river</i>	est is	la Loire. <i>the Loire.</i> le Congo. <i>the Congo.</i> le Rhin. <i>the Rhine.</i>
La plus haute <i>The highest</i> La moins haute <i>The least high</i>	montagne <i>mountain</i>		le mont Blanc. <i>Mont Blanc.</i> le pic Marguerite. <i>Margherita Peak.</i> la pointe Dufour. <i>the Dufourspitze.</i>
La plus grande <i>The biggest</i> La moins grande <i>The smallest</i>	forêt <i>forest</i>		la forêt d'Orléans. <i>the forest of Orleans.</i> la forêt tropicale congolaise. <i>the Congolese tropical forest.</i> la forêt boréale canadienne. <i>the Canadian boreal forest.</i>
Tu as <i>You're</i>	raison. <i>right.</i> tort. <i>wrong.</i>		
C'est <i>It's</i>	vrai. <i>true.</i> faux. <i>false.</i>		

Le pays est connu pour quoi?

What is the country known for?

Le pays <i>The country</i> Le Canada <i>Canada</i> Le Royaume-Uni <i>The UK</i> Le Sénégal <i>Senegal</i>	est (bien) connu pour <i>is (well) known for</i>	son beau paysage. <i>its beautiful landscape.</i> ses montagnes. <i>its mountains.</i> ses forêts. <i>its forests.</i>
La France <i>France</i> La Suisse <i>Switzerland</i>	est (bien) connue pour <i>is (well) known for</i>	ses rivières. <i>its rivers.</i> ses lacs. <i>its lakes.</i>
Il y a <i>There is</i>	la meilleure forêt <i>the best forest</i> la plus longue rivière <i>the longest river</i>	du monde. <i>in the world.</i>
	une diversité d'animaux. <i>a diversity of animals.</i> un volcan très célèbre. <i>a very famous volcano.</i>	

Quel temps fait-il? What is the weather like?

En automne, <i>In autumn,</i>	il fait <i>it's</i>	très <i>very</i> souvent <i>often</i>	chaud. <i>hot.</i> froid. <i>cold.</i> humide. <i>humid.</i>
En été, <i>In summer,</i>	il pleut <i>it rains</i>	sept jours par mois. <i>seven days a month.</i>	
En hiver, <i>In winter,</i>	il neige <i>it snows</i>	beaucoup. <i>a lot.</i>	
Au printemps, <i>In spring,</i>	il y a <i>it's</i>	du brouillard. <i>foggy.</i> du vent. <i>windy.</i>	

Notre monde est beau

Notre monde est beau (pages 136–137)

La moins grande forêt est la forêt *Sihlwald.

The smallest forest is the Sihlwald forest.

La forêt tropicale *congolaise est plus grande que la forêt *Sihlwald.

The tropical Congolese forest is bigger than the Sihlwald forest.

Le *Rhin est moins long que le *Mackenzie.

The Rhine is not as long as the Mackenzie.

la capitale

capital city

la population

population

la plus grande forêt

the biggest forest

la plus haute montagne

the highest mountain

la plus longue **rivière**

the longest river

Tu as raison / tort.
C'est vrai / faux.

*You are right / wrong.
It is true / false.*

au printemps

in spring

en été

in summer

en automne

in autumn

en hiver

in winter

il fait chaud / froid / **humide**

it is hot / cold / humid

il pleut

it is rainy/raining

il y a du brouillard

it is foggy

Remember, you use comparative adjectives to compare things:

plus + adjective + **que** more + adjective + than

moins + adjective + **que** less + adjective + than

The adjective must agree (in gender and number) with the first noun:
Le Congo est plus long que la Loire. The Congo is longer than the Loire.

La forêt d'Orléans est moins grande que la forêt tropicale congolaise. The forest of Orléans is less big/smaller than the Congo rainforest.

masculine	feminine	
grand	grande	<i>big</i>
haut	haute	<i>high</i>
long	longue	<i>long</i>

Planète en danger

Quel est le problème le plus important pour la planète?

What is the most important problem for the planet?

À mon avis, <i>In my opinion,</i> Je pense que <i>I think that</i> Je trouve que <i>I find that</i> Pour moi, <i>For me,</i>	la pollution <i>pollution</i> la pollution de l'air <i>air pollution</i> la pollution de la mer <i>sea pollution</i> la faim <i>hunger</i> la population humaine <i>the human population</i>	est <i>is</i>	un grand problème. <i>a big problem.</i> un problème énorme. <i>a huge problem.</i>
	le changement climatique <i>climate change</i> le réchauffement de la planète <i>global warming</i> la destruction des forêts <i>destruction of the forests</i>		une catastrophe. <i>a catastrophe.</i>
		a <i>has</i>	un impact terrible. <i>a terrible impact.</i> un effet important. <i>a serious effect.</i>

Quel temps fera-t-il?

What will the weather be like?

Il fera <i>It will be</i>	beau. <i>nice weather.</i> mauvais. <i>bad weather.</i> chaud. <i>hot.</i> froid. <i>cold.</i>
Il y aura <i>It will be</i>	du soleil. <i>sunny.</i> du vent. <i>windy.</i> du brouillard. <i>foggy.</i>
Il pleuvra. <i>It will rain.</i>	
Il neigera. <i>It will snow.</i>	

Quelles sont les plus grandes menaces pour l'environnement?

What are the biggest threats to the environment?

Le <i>The</i> Notre <i>Our</i>	climat <i>climate</i>	est <i>is</i>	menacé <i>threatened</i>	par <i>by</i>	le réchauffement de la planète. <i>global warming.</i> la circulation. <i>[traffic.]</i> la destruction des forêts. <i>the destruction of forests.</i> le taux de carbone dans l'air. <i>the level of carbon in the air.</i> les inondations. <i>[floods.]</i> le changement climatique. <i>climate change.</i> la faim. <i>[hunger.]</i> la guerre. <i>[war.]</i> le niveau de la mer qui augmente. <i>the rising sea level.</i> la pollution. <i>[pollution.]</i>
			touché <i>affected</i>		
La planète <i>The planet</i> La population humaine <i>The human population</i>			menacée <i>threatened</i>		
			touchée <i>affected</i>		
Les poissons <i>Fish</i> Les humains <i>Humans</i>		sont <i>are</i>	menacés <i>threatened</i>		
			touchés <i>affected</i>		
Les espèces animales <i>Animal species</i>			menacées <i>threatened</i>		
			touchées <i>affected</i>		

Quelles sont les solutions? What are the solutions?

Le monde naturel <i>The natural world</i> Notre environnement <i>Our environment</i>	est <i>is</i>	amélioré(e) <i>improved</i>	par <i>by</i>	la protection <i>the protection of</i>	des fleurs. <i>flowers.</i>
La crise <i>The crisis</i> La pollution <i>Pollution</i>				nos petits gestes. <i>our small actions.</i>	des forêts. <i>forests.</i>
				le recyclage. <i>recycling.</i>	de la mer. <i>the sea.</i>

Planète en danger

Planète en danger (pages 138–139)

Le *climat / Le monde naturel / L'environnement ...	The climate / The natural world / The environment ...
La planète / La population humaine ...	The planet / The human population ...
Les animaux / Les espèces ...	Animals / Species ...
Les humains / Les poissons ...	Humans / Fish ...
est/sont amélioré(e)(s) par ...	is/are improved by ...
est/sont menacé(e)(s) par ...	is/are threatened by ...
est/sont protégé(e)(s) par ...	is/are protected by ...
est/sont touché(e)(s) par ...	is/are affected by ...
le changement climatique / le *réchauffement de la planète	climate change / global warming
le niveau de la mer / le taux de *carbone	the sea level / the carbon level
la circulation / la destruction	traffic / destruction
la faim / la pollution	hunger / pollution
les fleurs / les forêts / les inondations	flowers / forests / floods

Quel temps fera -t-il à ...?	What will the weather be like in ...?
Il fera beau / chaud.	It will be nice / hot weather.
Il fera froid / mauvais.	It will be cold / bad weather.
Il y aura du soleil / du vent / du brouillard.	It will be sunny / windy / foggy.
Il pleuvra .	It will rain.
Il neigera .	It will snow.

The present tense of the passive voice is used to talk about things that **are done**. To form it, use the present tense of *être* followed by a past participle. The past participle must agree with the subject. The examples on this page use **par** (by). How many examples can you identify in exercise 1?

masculine singular	Le climat The climate	est touché is affected	par la circulation. by traffic.
feminine singular	La planète The planet	est menacé e is threatened	par le changement climatique. by climate change.
masculine plural	Les animaux Animals	sont protégé s are protected	par nos petits gestes. by our small actions.
feminine plural	Les espèces Species	sont menacé es are threatened	par la destruction des forêts. by the destruction of the forests.

Des grands gestes

Que faut-il faire pour protéger l'environnement? What must we do to protect the environment?

il faut we must	être bénévole volunteer	pour des projets verts. for green projects.
	arrêter stop	de créer des produits en plastique. creating plastic products.
	voter vote	pour un gouvernement qui finance la recherche en énergies vertes. for a government which funds research into green energy.
	développer develop	la coopération globale. global cooperation. le recyclage. recycling.
	protéger protect	les humains. humans. la nature. nature.

il faut you/we must	manifest er protest	pour for	des organisations vertes. green organisations.		
		contre against	le réchauffement de la planète. global warming. le changement climatique. climate change. la destruction des forêts. the destruction of forests. la pollution. pollution.		
	participer participate	aux élections. in elections. aux débats politiques. in political debates.			
		aux manifestations in protests	pour la protection for the protection	des espèces. of species. de la mer. of the sea.	
	organiser organise	des manifestations protests			

Qu'est-ce que tu as fait récemment? What have you done recently?

La semaine dernière, <i>Last week,</i> L'année dernière, <i>Last year,</i> Le week-end dernier, <i>Last weekend,</i> Le mois dernier, <i>Last month,</i> Récemment, <i>Recently,</i>	je suis allé(e) à <i>I went to</i>	une manifestation. <i>a demonstration.</i>		
	j'ai participé à <i>I took part in</i>	un projet bénévole. <i>a voluntary project.</i>		
	j'ai écrit <i>I wrote</i>	un blog <i>a blog</i>	sur <i>on</i>	l'environnement. <i>the environment.</i>
	j'ai partagé <i>I shared</i>	un article <i>an article</i>		des projets verts. <i>green projects.</i>
	j'ai écouté <i>I listened to</i>	un jeune activiste. <i>a young activist.</i>		
	j'ai parlé avec <i>I spoke to</i>	des bénévoles. <i>some volunteers.</i>		

Adding in opinions

À mon avis, in my opinion
En ce qui me concerne, As far as I'm concerned,
Je pense qu' I think that
Je crois qu' I believe that
Je trouve qu' I find that
Il/Elle trouve qu' He/She finds that
Il/Elle croit qu' He/She thinks that

Des grands gestes

Des grands gestes (pages 140–141)

Quelle est la chose la plus importante à faire pour protéger l'environnement?

What is the most important thing to do to protect the environment?

Il faut ...

We must ...

manifester pour des organisations vertes.

demonstrate for green organisations.

manifester contre ...
participer aux *élections / aux *débats *politiques / aux **manifestations** pour ...

protest against ...
participate in elections / in political debates / in demonstrations for ...

développer la *coopération globale.

develop global cooperation.

être *bénévole pour des projets verts.

volunteer for green projects.

arrêter de **créer** des **produits** en plastique.

stop creating plastic products.

voter pour un **gouvernement** qui *finance des recherches en énergies vertes.

vote for a government which funds research into green energy.

organiser des **manifestations** pour la protection des **espèces**.

organise demonstrations for the protection of species.

la nature

nature

le recyclage

recycling

la destruction des forêts

destruction of forests

la protection de la mer

protection of the sea

aux *élections

at elections

Il est *porte-parole pour la **lutte** contre *l'extinction des **espèces**.

He is a spokesperson for the fight against the extinction of species.

Elle a parlé à des conférences.

She has spoken at conferences.

il trouve que / il croit que ...
régulièrement / l'année dernière
*en plus

he finds that / he thinks that ...
regularly / last year
also

Remember that the perfect tense is formed of two parts: the auxiliary verb (part of *avoir* or *être*) and a past participle. Some past participles are irregular. The past participle of verbs that take *être* must agree with the subject.

	present	perfect
regular -er verbs, e.g. rencontrer (to meet)	je rencontre	j' ai rencontré
écrire (to write)	j'écris	j' ai écrit
aller (to go)	je vais	je suis allé(e)

Personne and *rien* can both be used as the subject of a sentence and are followed by *ne*.

Personne ne doute de sa passion. No one doubts her passion.

Rien n'arrête Victor. Nothing stops Victor.

Des petits gestes

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement?

What do you do to protect the environment?

Je prends (toujours) <i>I (always) take</i> J'utilise (toujours) <i>I (always) use</i>	les transports en commun. <i>public transport.</i> le bus. <i>the bus.</i> le train. <i>the train.</i> les mêmes sacs pour les courses. <i>the same bags for shopping.</i>
J'achète <i>I buy</i>	du papier recyclé. <i>recycled paper.</i> des fruits et des légumes au marché. <i>fruit and vegetables at the market.</i>
Je recycle <i>I recycle</i>	les déchets. <i>rubbish.</i> le papier. <i>paper.</i> le plastique. <i>plastic.</i>
Je travaille <i>I work</i>	comme bénévole. <i>as a volunteer.</i> pour un projet vert. <i>for a green project.</i>
Je fais <i>I make/take</i>	beaucoup d'efforts. <i>a lot of effort.</i> des petits gestes. <i>small actions.</i>
Je vais <i>I go</i>	au collège <i>to school</i> en ville <i>to town</i> chez mes grands-parents <i>to my grandparents' house</i> à vélo. <i>by bike.</i> à pied. <i>on foot.</i>

Et la semaine dernière, qu'est-ce que tu as fait?

And last week, what did you do?

J'ai utilisé <i>I used</i>	du papier recyclé. <i>recycled paper.</i>
J'ai fait <i>I did/made</i>	un effort. <i>an effort.</i>
J'ai fait <i>I took</i>	des petits gestes. <i>small actions.</i>
J'ai pris <i>I took/had</i>	les transports en commun. <i>public transport.</i>
Je suis allé(e) <i>I went</i>	au collège <i>to school</i> à vélo <i>by bike.</i> à pied <i>on foot.</i>

Use some negatives?

Je ne prends jamais <i>I never take</i>	la voiture. <i>the car.</i> l'avion. <i>the plane.</i>
Je ne mange pas <i>I don't eat</i>	de viande. <i>any meat.</i>
Je n'utilise pas <i>I don't use</i>	de produits en plastique. <i>any plastic products.</i> de sacs en plastique. <i>plastic bags.</i>

IMPERFECT TENSE – HIGHER

Quand tu étais plus jeune, qu'est-ce que tu faisais pour protéger l'environnement?

When you were younger, what did you use to do to protect the environment?

J'utilisais <i>I used to use</i>	du papier recyclé. <i>recycled paper.</i>
Je faisais <i>I used to do/make</i>	un effort. <i>an effort.</i> de mon mieux. <i>my best.</i>
Je faisais <i>I used to take</i>	des petits gestes. <i>small actions.</i>
Je prenais <i>I used to take/have</i>	les transports en commun. <i>public transport.</i> une douche. <i>a shower.</i> un bain. <i>a bath.</i>
J'allais <i>I used to go</i>	au collège <i>to school</i> en ville <i>to town</i> à vélo. <i>by bike.</i> à pied. <i>on foot.</i>

Using present participle "en ...ant" – by...ing

Je trie mes déchets <i>I sort my rubbish</i>		en séparant <i>by separating</i>	le plastique, le verre et le papier. <i>plastic, glass and paper.</i>
Je respecte les animaux <i>I respect animals</i>		en étant <i>by being</i>	végétarien(ne). <i>vegetarian.</i>
Je protège <i>I protect</i>	l'environnement <i>the environment</i>	en achetant <i>by buying</i>	du papier recyclé. <i>recycled paper.</i>
		en réutilisant <i>by reusing</i>	les sacs en plastique. <i>plastic bags.</i>
		en recyclant <i>by recycling</i>	mes déchets. <i>my rubbish.</i>
Je fais un effort <i>I make an effort</i>		en allant <i>by going</i>	au collège à vélo. <i>to school by bike.</i>

Des petits gestes

Des petits gestes (pages 142–143)

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement? *What do you do to protect the environment?*

J'utilise du papier recyclé. *I use recycled paper.*

Je *trie mes **déchets**. *I sort my rubbish.*

Je me *douche *au lieu de prendre un bain. *I take a shower instead of having a bath.*

Je ne mange jamais de viande. *I never eat meat.*

Je recycle le plastique. *I recycle plastic.*

Je fais des petits *gestes. *I take small actions.*

en achetant du papier recyclé *by buying recycled paper*

en étant végétarien *by being a vegetarian*

en mangeant moins de viande *by eating less meat*

en recyclant *by recycling*

en réutilisant les sacs en plastiques *by reusing plastic bags*

en séparant le plastique, le papier et le **verre** *by separating plastic, paper and glass*

Quand tu étais plus jeune, qu'est-ce que tu faisais pour protéger l'environnement? *When you were younger, what did you do to protect the environment?*

Quand j'étais plus jeune, ... *When I was younger, ...*
j'utilisais / je faisais / je prenais / j'allais ... *I used / I did / I took / I went ...*

Et maintenant, qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement? *And now, what do you do to protect the environment?*

Maintenant, j'utilise / je fais / je prends / je vais ... *Now, I use / I do / I take / I go ...*

Et la semaine dernière, qu'est-ce que tu as fait? *And last week, what did you do?*

La semaine dernière, j'ai utilisé / j'ai fait / j'ai pris / je suis allé(e) ... *Last week, I used / I did / I took / I went ...*

Use **en** + the present participle to say 'by' doing something. To form the present participle, use the *nous* form of the present tense. Remove the *-ons* and add *-ant*. For example:
nous jouons → **en jouant** by playing
nous finissons → **en finissant** by finishing
Some verbs are irregular: **en ayant** (*avoir*) and **en étant** (*être*).

G

Page 148

Use the **perfect tense** to talk about **single, completed events or actions in the past**, e.g. *ma visite a changé ma vie* (my visit changed my life – one action, completed). Look at page 141 to see how the perfect tense is formed.

Use the **imperfect tense** to talk about **what happened in the past over a period of time** (what used to happen), e.g. *j'allais au collège en voiture* (I used to go to school by car – repeatedly). Look at page 148 to see how the imperfect tense is formed.

G

Page 148

Innovation verte

Quelle est votre innovation verte au collège?

What is your green innovation at school?

Dans notre collège, <i>In our school</i> Au collège, <i>At school</i>	on évite le gaspillage de <i>we avoid wasting</i>	nourriture. <i>food.</i> papier. <i>paper.</i>
	on n'a pas le droit d'avoir <i>we are not allowed to have</i>	de voitures. <i>cars.</i>
On fait <i>We make</i>	du compost <i>compost</i>	dans le jardin de l'école. <i>in the school garden.</i>
On fait pousser <i>We grow</i>	nos propres légumes <i>our own vegetables</i>	pendant la pause-déjeuner. <i>at lunchtime.</i>
On prend <i>We take</i>	le bus <i>the bus</i>	pour aller au collège. <i>to go to school.</i>
	notre vélo <i>our bikes</i>	pour rentrer à la maison. <i>to go home.</i>
On lutte <i>We fight</i>	contre le changement climatique. <i>against climate change.</i>	
	contre la pollution (de l'air). <i>against (air) pollution.</i>	
	pour protéger l'environnement. <i>to protect the environment.</i>	

Qu'est-ce que vous avez fait pour l'innovation verte?

What have you done for green innovation?

Récemment, <i>Recently,</i>	j'ai <i>I have</i>	organisé <i>organised</i>	une manifestation. <i>a protest.</i>
		recherché <i>researched</i>	des technologies pour purifier l'air. <i>technologies for purifying the air.</i>
	je viens de <i>I have just</i>	développer <i>developped</i>	des piles à hydrogène. <i>hydrogen batteries.</i>
		parler <i>spoken</i>	à une conférence. <i>at a conference.</i>

Qu'est-ce qu'il faut faire pour lutter contre le réchauffement de la planète?

What must we do to fight against global warming?

À mon avis, <i>In my opinion,</i>	il faut <i>we need to</i>	organiser des manifestations contre la pollution. <i>organise protests against pollution.</i>
	nous devons <i>we must</i>	améliorer la qualité des transports électriques. <i>improve the quality of electric transport.</i>
	on doit <i>we must</i>	utiliser plus d'énergie éolienne. <i>use more wind power.</i>

À l'avenir, qu'est-ce que vous allez faire?

In the future, what are you going to do?

À l'avenir, <i>In the future,</i> L'année prochaine, <i>Next year,</i>	je vais <i>I am going</i>	parler à une conférence. <i>to speak at a conference.</i> participer à un concours. <i>to take part in a competition.</i> travailler dans le jardin de l'école. <i>work in the school garden.</i>
	on va <i>we are going</i>	interdire le plastique au collège. <i>ban plastic at school.</i> avoir des vélos gratuits pour les élèves. <i>to have free bikes for students.</i>

Use the present tense of **être + en train de** + **an infinitive** to say what someone **is in the middle of doing**:

Je suis en train de développer ... I am in the middle of developing ...

Use the present tense of **venir + de + an infinitive** to say what someone **has just done**:

Elle vient de rechercher ... She has just researched ...

G

Innovation verte

Innovation verte (pages 144–145)

Qu'est-ce que vous faites comme métier ?	<i>What job do you do?</i>
Je suis *ingénieur(e).	<i>I am an engineer.</i>
Je suis en train de rechercher l'énergie *hydroélectrique.	<i>I am researching hydroelectric energy.</i>
Je recherche des nouvelles technologies.	<i>I research new technologies.</i>
Je suis en train de développer l'énergie *éolienne.	<i>I am developing wind power.</i>
Quand vous étiez jeune, qu'est- ce que vous faisiez pour protéger l'environnement?	<i>When you were young, what did you do to protect the environment?</i>
Je *triais mes déchets .	<i>I sorted my rubbish.</i>
J'achetais des produits verts.	<i>I bought green products.</i>
Qu'est-ce qu'il faut faire pour lutter contre le *réchauffement de la planète?	<i>What do we need to do to fight against global warming?</i>
Il faut organiser des manifestations contre la pollution.	<i>We need to organise protests against pollution.</i>

Qu'est-ce que vous avez fait pour *l'innovation verte?	<i>What have you done for green innovation?</i>
J'ai recherché des technologies pour *purifier l'air.	<i>I have researched technologies to purify the air.</i>
Je viens de développer les *piles à *hydrogène.	<i>I have just developed hydrogen batteries.</i>
À l'avenir, qu'est-ce que vous ferez pour protéger l'environnement?	<i>In the future, what will you do to protect the environment?</i>
Je continuerai à rechercher les nouvelles technologies.	<i>I will continue to research new technologies.</i>
J' améliorerai la qualité des transports électriques.	<i>I will improve the quality of electric transport.</i>
On doit améliorer la qualité des transports électriques.	<i>We need to improve the quality of electric transport.</i>
On doit utiliser plus d'énergie *éolienne.	<i>We need to use more wind power.</i>
Récemment, j'ai organisé une manifestation .	<i>Recently, I organised a demonstration.</i>
Je viens de parler à une *conférence.	<i>I just spoke at a conference.</i>
À l'avenir, je développerai les transports verts.	<i>In the future, I will develop green transport.</i>