

C'est comment, la vie au collège? <i>What is life at school like?</i>			
Sur la photo <i>[In the photo]</i> au premier plan <i>[In foreground]</i> à l'arrière-plan <i>[in the background]</i>	il y a <i>[there is]</i>	un professeur <i>[a teacher (m)]</i> une professeure <i>[a teacher (f)]</i>	
		trois <i>[3]</i> quatre <i>[4]</i> cinq <i>[5]</i> beaucoup de <i>[lots of]</i>	personnes <i>[people]</i> garçons <i>[boys]</i> filles <i>[girls]</i> élèves <i>[pupils]</i> arbres <i>[trees]</i> fenêtres <i>[windows]</i> ordinateurs <i>[computers]</i> tables <i>[tables]</i>

Qu'est-ce qu'ils portent? What are they wearing?

le garçon <i>[the boy]</i> la fille <i>[the girl]</i>	porte <i>[is wearing]</i>	une chemise blanche <i>[a white shirt]</i> un pantalon gris <i>[grey trousers]</i> un short bleu <i>[bleu shorts]</i> des baskets noires <i>[black trainers]</i>
ils portent		un uniforme scolaire <i>[a school uniforme]</i>

Common misconceptions:

In French there is just 1 form of present tense:
Je joue translates as **I play, I do play , I am playing**

Je suis jouer = X *ils sont jouer* = X

Je joue = 😊 *ils jouent* = 😊

Que font-ils? What are they doing?

Les élèves <i>[the pupils]</i> Les enfants <i>[the children]</i>	jouent... <i>[are playing]</i> travaillent... <i>[are working]</i> parlent... <i>[are speaking]</i> mangent... <i>[are eating]</i> écoutent... <i>[are listening]</i>
Le / la prof <i>[the teacher]</i>	joue... <i>[is playing]</i> travaille... <i>[is working]</i> parle... <i>[is speaking]</i> mange... <i>[is eating]</i> écoute... <i>[is listening]</i>



Phonics:

SFC (silent final consonant)

If the last letter of a word is a consonant, it's silent.

pantalon portent trois



GRAMMAR 3rd person plural

To say what **they are doing** in the present tense, there are 2 pronouns for **they**

ils = masculine
elles = feminine

Most verbs in the 3rd person plural end **ent**

e.g ils habitent *[they live/are living]* , ils regardent *[they watch / are watching]*

Quelle est ta matière préférée? <i>What is your favourite subject?</i>					
Ma matière préférée est <i>[my favourite subject is]</i> J'aime <i>[I like]</i> J'adore <i>[I love]</i> Je n'aime pas <i>[I don't like]</i> Je déteste <i>[I like hate]</i>	le français <i>[French]</i> le dessin <i>[art]</i> le théâtre <i>[drama]</i> la technologie <i>[tech]</i> la religion <i>[RS]</i> l'anglais <i>[English]</i> l'informatique <i>[ICT]</i>	parce que / parce qu' <i>[because]</i>	je suis <i>[I am]</i> créatif/creative <i>[creative]</i> sportif/ sportive <i>[sporty]</i> le prof est sympa/sévère. <i>[the teacher (m) is nice/ strict]</i> la prof est sympa/sévère. <i>[the teacher (f) is nice/ strict]</i> on a trop de devoirs <i>[we have too much homework]</i>		
			plus... <i>[more..]</i> moins... <i>[less..]</i>	facile(s) <i>[easy]</i> difficile(s) <i>[difficult]</i> utile(s) <i>[useful]</i> amusant(e) (s) <i>[fun]</i> intéressant(e) (s) <i>[interesting]</i> passionnant(e) (s) <i>[exciting]</i> ennuyeux / ennuyeuse <i>[boring]</i>	que... <i>[than..]</i>
Je suis fort(e) en <i>[I'm good at]</i> Je suis faible en <i>[I'm bad at]</i> Je trouve <i>[I find]</i> A mon avis <i>[In my opinion]</i>	les sciences <i>[science]</i> les maths <i>[maths]</i> les langues <i>[languages]</i>	est <i>[is]</i> sont <i>[are]</i>			

Common misconceptions

The definite article **‘the’** changes according to the noun:

You often need the definite article in French even where you wouldn’t use it in English, e.g.

J’adore le théâtre et l’anglais.
I love (the) drama and (the) English.

masc singular	le
fem singular	la
before vowel + singular	l’
plural	les

GRAMMAR Making comparisons

You use comparative adjectives to compare things:

plus + adjective + que	=	more + adjective + than
moins + adjective + que	=	less + adjective + than
aussi + adjective + que	=	as + adjective + as

The adjective must agree (in gender and number) with the first noun: **La** musique est aussi **amusante** que l’anglais. *Music is as fun as English.*

Qu'est-ce qu'il faut faire au collège? *What do you have to do at school?*

Il faut <i>[You have to]</i> Il est essentiel / important de ... <i>[It is essential/important to]</i>	... porter l'uniforme scolaire <i>wear the school uniform</i> faire ses devoirs <i>[do your homework]</i> s'asseoir à sa place <i>[sit down in your seat]</i> respecter les profs <i>[respect the teachers]</i>
Il ne faut pas <i>[You must not]</i> Il ne faut jamais <i>[You must never]</i> Il est interdit de/d' ... <i>[It is forbidden to ...]</i>	arriver en retard <i>[arrive late]</i> manger en classe <i>[eat in class]</i> harceler d'autres élèves <i>[bully other pupils]</i> utiliser son portable en classe <i>[use your mobile phone in class]</i>

Tu es d'accord? *Do you agree?*

Je suis d'accord <i>[I agree]</i>	car <i>[because]</i>	c'est important pour les examens <i>[it's important for exams]</i> c'est essentiel pour le travail scolaire <i>[it's essential for schoolwork]</i> il faut respecter les autres <i>[you must respect others]</i>
Je ne suis pas d'accord <i>[I don't agree]</i>		l'uniforme scolaire (n')est (pas) confortable / pratique <i>[the school uniform is (not) comfortable / practical]</i> j'ai toujours faim en classe <i>[I'm always hungry in class]</i>

Que penses-tu des règles? *What do you think of the rules?*

Je pense que <i>[I think that]</i> A mon avis <i>[in my opinion]</i>	c'est <i>[it's]</i> 	un peu <i>[a bit]</i> assez <i>[quite]</i> très <i>[very]</i> trop <i>[too]</i>	important <i>[important]</i> juste <i>[fair]</i> injuste <i>[unfair]</i> nul <i>[rubbish]</i> stupide <i>[stupid]</i> sévère <i>[strict]</i>
---	---	--	---

GRAMMAR Making comparisons

The following structures **must** be followed by an **infinitive verb**

Il faut	=	<i>you have to</i>
Il est essentiel de	=	<i>it is essential to</i>
Il est important de	=	<i>it is important to</i>
Il est + adj + de	=	<i>it is +adjective+ to</i>

Phonics:

ER / É

The letters er / é sound like **AY**
 manger respec**ter** sévère



Qu'est-ce que tu as fait au collège hier? (1) *What did you do at school yesterday?*

Hier [Yesterday]	J'ai [I]	mangé une pizza [ate a pizza]
	Tu as [you - singular, informal]	joué dans la cour [played in the yard]
	Il / Elle / On a [he / she / we]	parlé avec mes copains [spoke with my friends]
	Nous avons [we]	perdu mes devoirs [lost my homework]
	Vous avez [you – plural/ formal]	attendu le bus [waited for the bus]
	Ils / elles ont [They – m/f]	fini mon travail [finished my work]

Common misconceptions

The verb **avoir** means **to have** or **having**.

It **must** be used to form the perfect (past) tense, although in English we don't normally use the verb **have** to talk about past events.

E.g **J'ai** = *I have*

BUT **J'ai joué** = *I played*

Grammar : Perfect tense of regular verbs

Use the perfect tense to say what **you did** or **have done**.

Most verbs use **AVOIR** + a past participle

-er verbs > **é** *J'ai joué*

-ir verbs > **i** *J'ai fini*

-re verbs > **u** *J'ai vendu*

STEP 1

J'ai (I)

Tu as (you)

Il/Elle/On a (he/she)

Nous avons (we)

Vous avez (you pl)

Ils/Elles ont (they)

STEP 2 (past participle)

regardé (watched)

mangé (ate)

parlé (spoke)

fini (finished)

perdu (lost)

attendu (waited)

Phonics:

LIAISON

The final **-s** in **les** is a Silent Final Consonant.
But ...



Nous avons joué dans la cour *We played in the yard.*

This time, the final consonant in les is not an SFC!

Because the **-s** is followed by a **vowel**, it is pronounced.

This pronunciation change is known as liaison

Qu'est-ce que tu as fait au collège hier? (2) *What did you do at school yesterday?*

Hier [Yesterday]	J'ai [I]	bu du coca en classe [drank cola in class]
	Tu as [you - singular, informal]	couru dans *le couloir [ran in the corridor]
	Il / Elle / On a [he / she / we]	écrit une histoire [wrote an story]
	Nous avons [we]	fait beaucoup de progrès [made a lot of progress]
	Vous avez [you – plural/ formal]	reçu de bonnes/mauvaises notes (en ...) [got good/bad grades (in ...)]
	Ils / elles ont [They – m/f]	lu beaucoup d'articles [read lots of articles] pris des photos [took photos]

Grammar: Using negatives in the past tense

ne...pas	>	do not
ne...jamais	>	never
ne..rien	>	nothing

In the perfect tense, negatives go around the auxiliary verb.

Hier, je n'ai pas bu du coca	<i>Yesterday I didn't drink cola</i>
Il n'a pas reçu de bonnes notes	<i>he didn't get good grades</i>
Elle n'a pas fait beaucoup de progrès	<i>She didn't make lots of progress</i>

GRADE BOOSTER: USE SEQUENCERS TO ORDER EVENTS

D'abord	<i>firstly</i>
Puis	<i>then</i>
Après	<i>afterwards</i>
Ensuite	<i>next</i>
Finalement	<i>finally</i>

Remember, the perfect tense includes an **auxiliary verb** (part of **avoir**) and a **past participle**, e.g.
j'ai mangé (I ate)

However, many verbs are irregular and have irregular past participles, e.g.

faire (to do/make)	>	fait
Elle a fait ses devoirs. <i>She did her homework</i>		
courir	>	couru
écrire	>	écrit
recevoir	>	reçu
boire	>	bu
lire	>	lu
prendre	>	pris

Phonics:

OI

The letters **OI** sound like **WA**
histoire couloir trois



Est-ce que tu aimes parler une autre langue ?
language?

Do you like speaking another

J'aime <i>[I like]</i> J'adore <i>[I love]</i> Je voudrais <i>[I would like]</i>	apprendre <i>[learning]</i>	le français <i>[French]</i> l'espagnol <i>[Spanish]</i> l'arabe <i>[Arabic]</i> le mandarin <i>[Mandarin]</i>	car <i>[because]</i> parce que <i>[because]</i> puisque <i>[since]</i>	, c'est ... <i>[it's]</i> intéressant <i>[interesting]</i> important <i>[important]</i> utile <i>[useful]</i> différent <i>[different]</i> un défi <i>[a challenge]</i> j'aime <i>[I like]</i> la culture <i>[the culture]</i> voyager <i>[to travel]</i> rencontrer de nouveaux gens <i>[to meet new people]</i>
---	---------------------------------------	--	--	---

Comment peut-on améliorer son français? *How can you improve your French?*

Pour améliorer son français <i>[To improve your French]</i> Pour apprendre une nouvelle langue <i>[To learn a new language]</i>	on peut <i>[you can]</i>	regarder des films sous-titrés* <i>[Watch films with subtitles]</i> écouter des podcasts* en français. <i>[Listen to podcasts in French]</i> utiliser une appli sur son portable. <i>[Use an app on your phone]</i> lire des magazines* en français. <i>[Read magazines in French]</i>
--	------------------------------------	---